

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

7. ročník, školský rok 2014/15

Testové úlohy pre kategóriu E (7. ročník ZŠ a 2. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené *

1.* Archeológovia a historici radi používajú cudzojazyčné názvy. Platí to aj o jednotlivých obdobiach praveku. K uvedeným slovám v odpoved'ovom hárku doplňte zaužívané slovenské pomenovanie.

2.* K uvedeným obdobiam doplňte časové obdobie (roky) ich trvania.

3.* Jedno z najvýznamnejších archeologických nálezísk s najstaršími stopami po ľudskom osídlení u nás sa našlo v Prepoštskej jaskyni, kde vzniklo aj múzeum v prírode (na fotografii). V ktorom meste sa táto jaskyňa a múzeum nachádzajú?



4.* S ktorou významnou archeologickou lokalitou sa spájajú mená Jaroslav Petrbok a Koloman Koki?

5.* Ako sa nazýva odborným výrazom proces vývoja od živočíšnych predkov k súčasnému človeku?

6.* Z uvedených možností vyberte **tri**, ktoré charakterizujú obdobie konca paleolitu. Do odpoved'ového hárku stačí uviesť písmená **troch** správnych možností.

- a) Príchod ľudí do Ázie
- b) Ukončenie striedania ľadových a medzil'adových dôb
- c) Začiatok mladších štvrtohôr
- d) Začiatok využívania ohňa
- e) Vyhynutie veľkých zvierat (mamutov a podobne)
- f) Začiatok stredných štvrtohôr

7.* Pravekí ľudia si zdomácnili viacero druhov zvierat, ktoré im pomáhali pri práci a boli zdrojom potravy a ďalších produktov.

a) Akým odborným pojmom sa označuje proces zdomácnenia zvierat človekom?

b) Uvedené zvieratá rozdeľte podľa toho, v ktorom období boli zdomácnené.

ovce, hydina, kozy, dobytok, pes

8.* Prezrite si pripojené fotografie a z uvedených výrokov vyberte **štyri**, ktoré sú pravdivé a zapíšte ich do odpovedového hárku.



A



B

- a) Venuša A je staršia ako Venuša B
- b) Venuša B je vyrobená z pálenej hliny
- c) Venušu A vyrobili lovci mamutov
- d) Venuša B je staršia ako Venuša A
- e) Venuša B je vyrobená z mamutieho kla
- f) Venuša A je vyrobená z mamutieho kla
- g) Venušu B vyrobili lovci mamutov
- h) Venuša A je vyrobená z pálenej hliny

9.* Veľmi kvalitná keramika na fotografii je typickým znakom jednej z archeologických kultúr, ktorej ľud sídlil v jaskyni Domica.

- a) Ako sa nazýva táto kultúra?
- b) Do akej doby kamennej táto kultúra patrí?
- c) Aký bol hlavný zdroj obživy nositeľov tejto kultúry?



10.* Vysvetlite pojem akropola.

11.* Vývoj v rôznych regiónoch sveta neprebíhal rovnako, a kým inde už mali starovek, u nás stále hovoríme o praveku. K uvedeným významným udalostiam zo staroveku doplňte správnu etapu doby kamennej, bronzovej či železnej na našom území.

12.* Z akej doby pochádza charakteristický šperk na fotografii?



13.* Uvedené lokality zo Slovenska priradiť k správnej dobe v odpoved'ovom hárku.

Pohanská, Myšia hôrka, Nižná Myšľa, Molpír, Nové Košariská, Radzovce

14.* Keltský druid sa narodil v bratislavskom oppide v roku 56 pred Kr. a v roku 18 po Kr. zomrel. Napíšte, koľko rokov mal v čase smrti.

15.* Na našom území žili mnohé národy. Uvedené národy zoradiť podľa toho, ako po sebe prišli na naše územie.

Germáni, Rimania, Kelti, Slovania

16.* Centrom severného Slovenska v posledných dvoch storočiach pred Kr. bola lokalita nad dnes už zaniknutou obcou, kde sa nachádzala významná svätyňa a taktiež sa tu razili mince (na fotografii). Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Ako sa volá táto lokalita, ktorá je dnes archeologickým skanzenom?
- b) Uveďte názov archeologickej kultúry, ktorej ľud postavil túto svätyňu.
- c) Ktorý významný historický národ sa podieľal na vytvorení tejto kultúry?



17.* Murované rímske stavby objavili archeológovia na viacerých miestach Slovenska. Ktoré z uvedených medzi nich nepatrí?

Bratislava - Dúbravka, Trenčín, Čífer-Pác, Stupava

18. V období Veľkej Moravy prebiehala na našom území *kristianizácia*. Vysvetlite stručne, čo znamená tejto pojem.

19. Ktoré dve z uvedených území ovládala Veľkomoravská ríša v časoch svojho najväčšieho rozmachu?

Čechy, Korutánsko, Lužice, Pomoransko, Istria

20. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR udeľuje dlhoročným učiteľom i úspešným študentom ocenenia pomenované podľa jedného z prvých známych učencov pochádzajúcich z Veľkej Moravy, ktorého si Metod vybral za svojho nástupcu. Uveďte meno tohto učenca.

21. Prezrite si fotografie a priradte k nim správnu lokalitu z obdobia 9. - 10. storočia na území dnešného Slovenska.



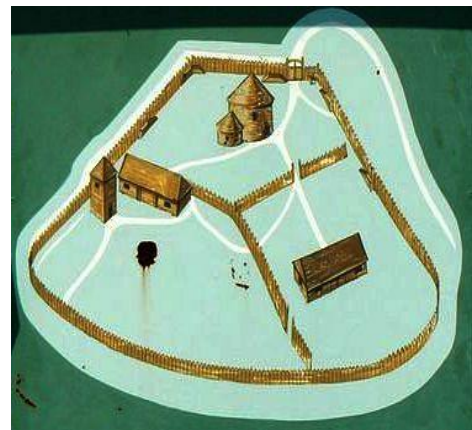
A



B



C



D

- 1) Ducové
- 2) Bratislava
- 3) Devín
- 4) Kopčany

22. Ktoré tri z uvedených charakteristík platia pre obdobie najväčšieho rozkvetu údelného vojvodstva v Nitre v rámci Uhorského štátu?

- a) obdobie vlády Domoslava
- b) obdobie vlády Gejzu
- c) dosadzovanie arcibiskupov do úradu
- d) razenie vlastných mincí
- e) samostatné vojsko
- f) podpora obnovenia pohanskej viery predkov

23. „Ak by nejaký šľachtic zomrel bez syna, štvrtinu jeho majetku zdedí dcéra(dcéry).

O ostatnom majetku rozhoduje ako sám chce.

Ak kráľ chce viesť výpravu (vojenskú) mimo krajiny, šľachtici nie sú povinní ísť s ním, iba ak na jeho náklady.

Tieto ustanovenia sa nachádzajú v listine, ktorú vydal uhorský kráľ v roku 1222. Odpovedzte na nasledovné otázky.

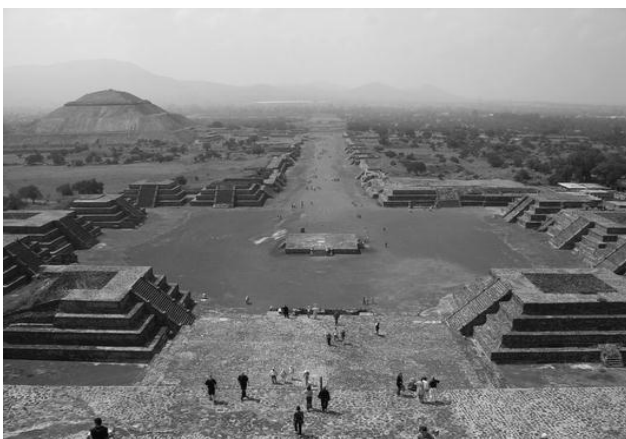
- a) Ako sa volal kráľ, ktorý listinu vydal?
- b) Pod akým menom poznáme túto listinu?

24. Uvedené mestá rozdeľte podľa toho, či boli v stredoveku slobodnými kráľovskými alebo banskými mestami.

Sabinov, Levoča, Rožňava, Trnava, Pukanec

25. Koncom 15. storočia sa začal aj vďaka talianskej manželke Mateja Korvína šíriť na našom území nový umelecký sloh. O aký umelecký sloh išlo? Ktorý umelecký sloh mu predchádzal a ktorý po ňom nasledoval?

26. Európski dobyvatelia rozvrátili v Amerike dve veľké ríše – Aztékov a Inkov.



A



B

- a) Ktorá z ríš sa nachádzala v Strednej a ktorá v Južnej Amerike?
- b) Na fotografiách A a B sa nachádzajú dve významné centrá týchto ríš – Teotihuacán a Machu Picchu. Priradiť ich názvy k správnym fotografiám.
- c) Ku každej ríši priradiť meno dobyvateľa, ktorý ju rozvrátil.

27. O dva roky si pripomenieme pol tisícročie od významnej udalosti, ktorá zásadným spôsobom zasiahla do dejín Európy. Bola spojená s osobnosťou na pripojenom obrázku. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) O akú udalosť išlo a ako sa volala osobnosť na obrázku, ktorá ju vykonala?
- b) V ktorom univerzitnom meste k nej došlo?
- c) Na počiatku akého hnutia táto udalosť stála?



28. K uvedeným menám významných osobností vedy a filozofie priradte správnu charakteristiku a dvojice písmen a čísel zapíšte do odpoved'ového hárku.

- | | |
|-------------------------|--|
| a) Erazmus Rotterdamský | 1) kňaz, ktorý sa venoval astronómii |
| b) Isaac Newton | 2) vedec, ktorý definoval základné zákony mechaniky a gravitácie |
| c) Voltaire | 3) vedec vyučujúci na univerzite a predstaviteľ humanizmu |
| d) Mikuláš Kopernik | 4) deista, podľa ktorého sa má svet riadiť vedou |

29. Rozdeľte uvedené mocnosti Európy 17. storočia, podľa toho, či sa tam presadil alebo nepresadil absolutistický model vlády.

Francúzsko, Anglicko, Nizozemsko, Španielsko, Rusko